



¿Cuántos años tienes?

Objetivos:

Léxico: datos personales - edad, animales

Comunicación: preguntar por los datos personales, preguntar por la edad, decir la edad, indicar la posesión

Gramática: presente de indicativo - verbo tener (singular), pronombres personales (singular), pronombre interrogativo cuánto

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/tengo_diez_a_nos___unidad_1__leccion_2/143

Material extra: prueba U1L1 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego: Indica quién... con los pronombres personales y los verbos llamarse y ser. Pasea también por la clase y pregunta a tus alumnos cómo se llaman y de dónde son.
- Comprueba los deberes de la última clase.
- Luego, presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 16, leen y escuchan el diálogo del ejercicio 1. Luego, leen en voz alta con la división de roles.
- Introduce el verbo tener, su significado, uso y formas del singular. Para practicar, proyecta el material interactivo y haced la actividad 1.
- A continuación, escuchad la rima con el verbo tener y el vocabulario de animales. Repetidla juntos en voz alta.
- Pasea por la clase y pregunta a cada alumno: ¿Cuántos años tienes?. Los alumnos responden y luego, preguntan a sus compañeros.
- Haced la actividad 2 del material interactivo y también los ejercicios 1 y 2 de la página 16 del cuaderno de actividades. Comprobad las respuestas en foro abierto.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3/ p. 16.
- Despidete de tus alumnos.